

**PENINGKATAN KECERDASAN VISUAL SPASIAL ANAK MELALUI
MENGGAMBAR BEBAS PADA ANAK KELOMPOK B TK ABA
SAWAHAN BONYOKAN JATINOM TAHUN 2012/2013**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat

Sarjana S – 1

Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini



Diajukan Oleh:
KRISNAWATI
NIM : A53B090012

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2012

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KECERDASAN VISUAL SPASIAL ANAK
MELALUI MENGGAMBAR BEBAS PADA ANAK KELOMPOK B
TK ABA SAWAHAN BONYOKAN JATINOM KLATEN
TAHUN AJARAN 2012 / 2013**

Skripsi dipersiapkan dan disusun oleh :

KRISNAWATI

NIM . A53B090012

**Telah disetujui dan disahkan oleh pembimbing untuk dipertahankan
dihadapan Dewan Penguji Skripsi S – 1 Fakultas Keguruan Dan Ilmu
Pendidikan Univeritas Muhammadiyah Surakarta**

Mengetahui

Pembimbing,



Drs. ILHAM SUNARYO, M.Pd

PENGESAHAN

PENINGKATAN KECERDASAN VISUAL SPASIAL ANAK MELALUI MENG GAMBAR BEBAS PADA ANAK KELOMPOK B TK ABA SAWAHAN BONYOKAN JATINOM TAHUN AJARAN 2012/2013

Dipersaembahkan dan disusun oleh

KRISNAWATI
NIM. A. 53B090012

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal, 6 Nopember 2012

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat
Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Ilham Sunarya M.Pd. AUD

()

2. Drs. M. Yahya M.Si

()

3. Drs. Sutan Syahrir Zabda S.H. M Hum

()

Surakarta

Universitas Muhamadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan




Drs. H. SOFYAN ANIF, M.Si

PERNYATAAN

Yang berdatangan di bawah ini

Nama: KRISNAWATI

NIM. A. 53B090012

Menerangkan bahwa penelitian yang berjudul :”Peningkatan Kecerdasan Visual Spasial Anak Melalui Menggambar Bebas Pada Anak Kelompok B TK ABA Sawahan Bonyokan Jatinom Tahun ajaran 2012/2013” benar-benar pembuatan sendiri

Demikian pernyataan saya buat dan selanjutnya dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dibuat di Klaten
Pada tanggal 24 Oktober 2012

Yang membuat pernyataan,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Krisnawati', with a large loop at the start and a vertical line at the end.

KRISNAWATI
NIM. A. 53B090012

MOTTO

✓ Mengakui kekurangan diri adalah tangga untuk mencapai cita-cita, dan berusaha untuk mengisi kekurangan tersebut adalah keberanian yang luar biasa (Hamka)

✓ Langkah Pertama ke pengetahuan adalah mengetahui bahwa kita tidak berpengetahuan

(Cecil)

✓ Barang siapa yang mengerjakan kebaikan seberat apapun niscaya dia akan melihat balasannya

(Al-Hadits)

PERSEMBAHAN

Penelitian ini diperssembahkan kepada:

1. Ibu tersayang, yang telah memberikan dukungan doa dan semangat
2. Suami tercinta yang telah memberikan semangat dan dukungan
3. Anakku Aurel Rizky Firmansyah sebagai buah hati kami yang selalu setia dalam mewujudkan harapan yang dicita-citakan

KATA PENGANTAR

Saya panjatkan puji dan syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, Allah SWT, karena kepada umatnya masih diberi kesempatan, kekuatan dan semoga senantiasa kesehatan untuk melanjutkan ibadah, berkarya , serta tugas dan pengabdian selain itu juga dapat menyelesaikan penelitian berjudul : *:Peningkatan Kecerdasan Visual Spasial Anak Melalui Menggambar Bebas Pada Anak Kelompok B TK ABA Sawahan Bonyokan Jatinom Tahun ajaran 2012/2013*, dengan baik.

Di samping itu kamu selalu mengucapkan banyak terima kasih atas keterkaitan dalam studi saya selama penelitian, peneliti mendapat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak . Perkenankanlah kami mengucapkan terima kasih kepada :

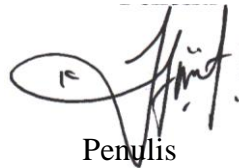
1. Drs. Sofyan Anif M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta atas kemurahan yang diberikan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda S.H. M Hum, ketua Prodi PAUD yang telah memberikan kami bantuan atas kelancaran penelitian
3. Drs. Ilham Sunarya, M.Pd dosen pembimbing yang selalu sabar membimbing dan memberikan arahan kepada penulis untuk terselesainya skripsi ini
4. Djaswadi, SH. Selaku Koordinator PSKGJ PAUD Kabupaten Klaten yang selalu memberi dukungan.

5. Nur Aini Umi Sholikhah,A.Ma. Kepala TK. AB Sawahan, Jatinom yang telah memberikan kesempatan untuk mengadakan penelitian sehingga terwujudnya penelitian ini
6. Semua pihak yang telah membantu , merndorong dalam bentuk apapun sehingga selesai, terwujudnya penelitian ini

Penulis berharap semoga semua pihak yang telah berkenan membantu kelancaran penulisan laporan ini mendapatkan balasan kebaikan yang berlipat dari Allah SWT, Amin.

Penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan dan masih sangat sederhana, maka dari itu kritik dan saran yang bersifat membangun akan penulis terima dengan senang hati. Penulis berharap semoga laporan Penelitian ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan dapat dimanfaatkan dengan sebaik-baiknya.

Klaten, 23 Oktoberl 2012



Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAM PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	3
C. Rumusan Masalah	3
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI	6

A. Kajian Teori.....	6
1. Kecerdasan Visual Spasial	6
a. Pengertian Kecerdasan Visual Spasial	6
b. Sifat-sifat Kecerdasan Visual Spasial	10
c. Cara Mengembangkan Kecerdasan Visual Spasial.....	11
2. Menggambar Bebas.....	14
3 Bentuk-Bentuk Geometri	17
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	18
C. Kerangka Berpikir	20
D. Hipotesis Tindakan.....	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	22
A. Setting Penelitian	22
B. Subjek Penelitian.....	22
C. Prosedur Penelitian.....	22
1. Perencanaan.....	24
2. Pelaksanaan Tindakan	25
3. Observasi.....	26
4. Refleksi	26
D. Jenis Data	26
E. Pengumpulan Data.....	27
F. Instrumen Pengumpulan Data.....	28
G. Teknik Validitas Data	35
I. Indikator Pencapaian.....	40

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	41
1. Sejarah berdirinya TK ABA Sawahan Jatinom	41
2. Profil TK ABA Sawahan Jatinom	42
3. Keadaan Guru dan Anak didik.....	43
4. Sarana dan Prasarana Sekolah.....	43
B. Hasil Penelitian	44
1. Kondisi Pra Siklus.....	44
2. Kondisi Siklus 1.	48
a. Perencanaan Tindakan	48
b. Pelaksanaan Tindakan	48
c. Hasil Observasi.....	52
d. Analisis Refleksi	56
3. Siklus II.....	59
a. Perencanaan Tindakan.....	59
b. Pelaksanaan Tindakan	59
c. Hasil Opservasi	64
d. Analisis dan Refleksi.....	67
C. Pembahasan dan Hasil Penelitian	70
D. Keterbatasan Penelitian.....	75
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	77
A. Kesimpulan	77

B. Implikasi.....	77
C. Saran-saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA	79
DAFTAR LAMPIRAN.....	81

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. RBP Siklus I	82
Lampiran 2. RBP Siklus II.....	86
Lampiran 3. Hasil Pengamatan Pembelajaran Menggambar bebas (Pra Siklus, Siklus I, dan siklus II	
Lampiran 4. Hasil Peningkatan kecedasan Visual Spasial	93
Lampiran 5. Hasil Pengamatan Kegiatan Guru.....	94
Lampiran 6. Daftar Subjek Penelitian.....	96
Lampiran 7. Catatan Lapangan	97
Lampiran 8. Foto-foto Kegiatan.....	99

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Butir Amatan Pedoman Observasi Peningkatan Kecerdasan Visual Spasial Anak dengan Menggunakan Metode Menggambar Bebas	29
Tabel 2. Lembar Observasi Peningkatan kecerdasan visual anak melalui menggambar bebas khusus bentuk-bentuk Geometri	31
Tabel 3. Pedoman Observasi Proses Penerapan Menggambar Bebas	33
Tabel 4. Rincian Penggunaan Instrumen untuk memperoleh Data.....	35
Tabel 5. Lembar Tabulasi Skor Onservasi peningkatan Kecerdasan Visual Spasial anak Melalui Menggambar Bebas	37
Tabel 6. Lembar perbandingan hasil prosentase pencapaian setiap anak dengan prosentase keberhasilan	39
Tabel 7. 4.1 Hasil Pengamatan Kegiatan pembelajaran menggambar bebas pada pra siklus.....	45
Tabel 8. 4.2 Rekapitulasi Ketuntasan kecerdasan visual spasial anak pada pra siklus.....	46
Tabel 9. 4.3 Hasil Pengamatan kecerdasan visual spasial pada siklus 1.	50
Tabel 10. 4.4. Rekapitulasi ketunmtasan kecerdasan visual spasial anak	52
Tabel 11. 4.5. Hasil Pengamatan Kecerdasan visual spasial pada siklus II	61
Tabel 12. 4.6. Rekapitulasi ketuntasan kecerdasan visual spasial anak.	63
Tabel 13. 4.7. Peningkatan kecerdasan visual spasial anak (Pra siklus, Siklus 1, dan siklus 2)	66
Tabel 14. 4.8. Rekapitulasi peningkatan kecerdasan visuaol spasial anak (Pra siklus, Siklus 1, dan siklus 2)	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Bagan Kerangka Pemikiran.....	21
Gambar 2. anak-anak menggambar bebas sesuai tema.....	48
Gambar 3. Anak-anak menggambar bebas sesuai tema.....	57
Gambar 4. Anak-anak menggambar bebas sesuai tema.....	57
Gambar 5. Anak-anak mewarnai bentuk gambar dengan rapi.....	59
Gambar 6. Anak-anak mewarnai gambar dengan rapi dan memberi nama	59
Gambar 7. Anak-anak mewarnai berntuk gambar dengan rapid an memberi nama	60

PENINGKATAN KECERDASAN VISUAL SPASIAL ANAK MELALUI
MENG GAMBAR BEBAS PADA ANAK KELOMPOK B TK ABA SAWAHAN
BONYOKAN JATINOM TAHUN AJARAN 2012/2013

Nama: Krisnawati.

NIM A53B090012

ABSTRAK

Permasalahan dalam penelitian ini adalah “Apakah melalui kegiatan menggambar bebas khususnya bentuk-bentuk geometri dapat meningkatkan kecerdasan visual spasial anak kelompok B di TK ABA Sawahan, Jatinom, Klaten Tahun 2012/2013?

Tujuan yang akan dicapai adalah (1) Tujuan umum Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kecerdasan visual spasial anak pada taman kanak-kanak melalui kegiatan menggambar bebas. (2) Tujuan khusus Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kecerdasan visual spasial anak melalui kegiatan menggambar bebas (bentuk-bentuk geometri) pada anak kelompok B di TK ABA Sawahan, Jatinom, Klaten Tahun 2012/2013.

Metode dalam penelitian yang dilakukan merupakan penelitian yang berbasis kelas kolaboratif, yaitu suatu penelitian yang bersifat praktis, situasional, dan kontekstual berdasarkan permasalahan yang muncul dalam kegiatan pembelajaran sehari-hari di TK. Kepala sekolah, guru dan peneliti senantiasa berupaya memperoleh hasil yang optimal melalui cara dan prosedur yang efektif sehingga dimungkinkan adanya tindakan yang berulang-ulang dengan revisi untuk meningkatkan verbal anak. Langkah-langkah yang ditempuh dalam penelitian ini yaitu 1) Perencanaan, 2) pelaksanaan tindakan, 3) Pengamatan, 4) Refleksi

Dengan berdasarkan pada hasil pembahasan dan melihat rumusan masalah, maka penelitian ini dapat diambil kesimpulan bahwa: melalui kegiatan menggambar bebas dapat meningkatkan kecerdasan visual spasial anak kelompok B di TK ABA Sawahan, Jatinom, Klaten Tahun pelajaran 2012/2013. Hal ini dapat dilihat dari adanya kenaikan persentasi hasil kegiatan menggambar bebas dari siklus ke siklus yang menunjukkan adanya peningkatan sebesar 38,05% yaitu dari kondisi siklus awal 48,75% menjadi 86,8% pada siklus II.

Kata kunci: Kecerdasan Visual Spasial, Menggambar Bebas, dan B TK ABA
Sawahan Bonyokan Jatinom